



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
Красноярский филиал**

Утверждаю  
Директор Красноярского  
филиала ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ С.В. Гришаев  
«26» апреля 2018 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЕ  
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

38.03.01 ЭКОНОМИКА

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ЭКОНОМИКА ТРУДА**

**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2018**

**Кафедра: экономики труда и профсоюзного движения**

**Б1.Б Базовая часть****Б1.Б.1 Иностранный язык**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности, а также формированию способности и готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентным подходом к организации учебного процесса для формирования конструктивно думающей, свободной личности, которая была бы способна интегрироваться в систему национальных культур, предоставить обучающимся возможность приобрести как общекультурные, так и профессиональные компетенции.

Задача изучения дисциплины - подготовка обучающихся для выполнения различных функций, связанных с использованием иностранного языка.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## а) общекультурных

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

## б) профессиональных:

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

## ОК-4

*знать:* один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

*уметь:* использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

*владеть:* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнес.

## ОК-7

*знать:* возможности для обучения и развития

*уметь:* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия,

т.е. присутствия преподавателя) планировать самостоятельную деятельность *владеть*: знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности, навыками принимать ответственность за собственное развитие

ПК-7

*знать*: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной так и зарубежной;

*уметь*: проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

*владеть*: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Знакомство

Тема 2. Практическая фонетика

Тема 3. Практика речи (навыки перевода)

Тема 4. Практическая Грамматика

Тема 5. Чтение

Тема 6. Письмо

### **Б1.Б.2 История**

Целью изучения дисциплины «История» является формирование способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

Задача изучения дисциплины - овладение культурой мышления, способностью к восприятию информации, ее обобщению и анализу; формирование способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: происходящие в обществе процессы

*уметь*: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*владеть*: навыками и методами прогнозирования социально- значимых процессов в обществе

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Образование древнерусского государства (IX-XII вв.)

Тема 2. Становление единого Российского государства в XIV-XV вв.

Тема 3. Россия в XVI-XVII вв.

Тема 4. Россия в период петровских реформ

Тема 5. Российская империя в XVIII в.

- Тема 6. Россия в первой половине XIX в.
- Тема 7. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
- Тема 8. Россия в начале XX в.
- Тема 9. Первая русская революция 1905- 1907 гг.
- Тема 10. Россия в первой мировой войне
- Тема 11. 1917 г. в судьбе России
- Тема 12. Страна Советов в 1917-1991 гг.
- Тема 13. Великая Отечественная война в истории России
- Тема 14. Россия на рубеже тысячелетий

### **Б1.Б.3 Философия**

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе; осмысление таких социокультурных установок, которые формируют социально-личностную активность, ответственность за свои поступки и способность принимать оптимальные решения; формирование умений учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические составляющие; формирование способности соотносить специально-научные и социально-экономические задачи с масштабом гуманистических ценностей.

Задача изучения дисциплины - обеспечить усвоение логико-понятийного инструментария философии, ее структуру и функции; ознакомить с основными направлениями, школами, персоналиями и этапами философского развития; раскрыть содержание и связь основных категорий онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии, аксиологии; раскрыть структуру и особенности общественного бытия человека, место и роль человека в обществе, истории, культуре; предоставить возможность глубокого и систематического ознакомления с творчеством классиков философской мысли, познать панораму движения философской мысли, выявить интеллектуальные традиции и логику становления философии как вида знаний.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

*общекультурных:*

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОК-1

*знать:* основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

*уметь:* анализировать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые философские процессы;

*владеть*: навыками философского мышления для обработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

*ОК-2*

*знать*: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

*уметь*: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*владеть*: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.

### Содержание дисциплины

Раздел I Становление и развитие философии с Древнейших времен до XIX века

Тема 1.1. Философия и ее роль в истории и культуре

Тема 1.2. Философия Древнего Востока. Проблема взаимоотношения Востока и Запада

Тема 1.3. Мир и человек в философии античности

Тема 1.4. Концепция человека, общества и истории в европейской философии

Тема 1.5. Антропологические революции эпохи Возрождения. («Человек – центр Вселенной»)

Тема 1.6. Рождение современной науки в 17-18 вв

Тема 1.7. Немецкая классическая философия и ее противники. От Канта до Ницше: человек, общество, история

Тема 1.8. Особенности русской философии и культуры. Идеи общества и истории в русской мысли

Раздел II Основные вопросы современной философии

Тема 2.1. Основные вопросы философии в XX-XXI в. Переосмысление Истины и Человека

Тема 2.2. Философия постмодернизма

Тема 2.3. Философская онтология

Тема 2.4. История и основные проблемы теории познания

Тема 2.5. Теория сознания

Тема 2.6. Философская антропология

Тема 2.7. Философское учение об обществе

Тема 2.8. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие философии и науки

### **Б1.Б.4 Право**

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование самостоятельности мышления, умения анализировать правовые нормы, судебную и арбитражную практику, делать выводы, сравнения, обобщения.

Задача изучения дисциплины - усвоение специфики источников права, важнейших нормативных актов, выработка навыков составления правовых документов, обобщения юридической практики на основе четкого представления прав и обязанностей участников различных правоотношений.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*В результате освоения компетенции студент должен:*

ОК- 4

*знать:* один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

*уметь:* использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

*владеть:* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнес.

ОК- 6

*знать:* основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно- правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1.1 Учение о государстве и праве

Тема 1.2. Правомерное поведение и правонарушения

Раздел 2. Конституционное право

Тема 1.3. Конституция Российской Федерации – основной закон государства

Раздел 3. Гражданское право

Тема 1.4. Гражданское право как отрасль российского права

Тема 1.5. Правовое положение субъектов гражданских правоотношений

Тема 1.6. Право собственности и иные вещные права

Тема 1.7. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение

Тема 1.8. Сроки. Исковая давность

Раздел 4. Наследственное право

Тема 1.9. Правовые основы наследования

Раздел 5. Семейное право

Тема 1.10. Правовое регулирование брачно-семейных отношений

Раздел 6. Трудовое право

Тема 1.11. Трудовой договор

Тема 1.12. Дисциплина труда работников и ответственность за ее нарушение

Тема 1.13. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 1.14. Порядок рассмотрения трудовых споров

Раздел 7. Административное право

Тема 1.15. Административная ответственность и административные правонарушения

Раздел 8. Уголовное право

Тема 1.16. Преступления и уголовная ответственность

Раздел 9. Экологическое право

Тема 1.17. Правовое регулирование охраны окружающей среды

Раздел 10. Правовые основы защиты государственной тайны

Тема 1.18. Нормативные акты в области защиты информации и государственной тайны

### **Б1.Б.5 Математический анализ**

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является содействие становлению профессиональной компетенции бакалавра в области управления качеством через формирование знаний об основных понятиях и методах математического анализа, используемых в профессиональной деятельности; воспитание ответственного и творческого отношения к решению профессиональных задач с помощью математического аппарата.

Задача изучения дисциплины - формирование представления об основных понятиях математического анализа, интегрального исчисления, дифференциальных уравнений и рядов, применяемых в профессиональной деятельности; формирование навыков самостоятельного применения методов математического анализа для решения задач профессиональной деятельности; подготовка к применению полученных знаний и навыков в других дисциплинах, использующих методы математического анализа.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

б) профессиональных компетенций:

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-3

*знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать

результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

ПК-4

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор,

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Функции. Функции в экономике.

Тема 2. Предел функции и непрерывность функции.

Тема 3. Производная и дифференциал

Тема 4. Приложения производной.

Тема 5. Производные в экономике.

Тема 6. Функции нескольких переменных

Тема 7. Частные производные и их приложения.

Тема 8. Применение частных производных в экономике.

Тема 9. Неопределенный интеграл.

Тема 10. Определенный интеграл.

Тема 11. Применение интегрального исчисления в экономике

### **Б1.Б.6 Линейная алгебра**

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» является получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля экономического направления.

Задача изучения дисциплины - овладение студентами основными математическими понятиями линейной алгебры и аналитической геометрии; умение решать типовые задачи, приобретение навыков работы со специальной математической литературой; умение использовать математический аппарат алгебры и геометрии для решения теоретических и прикладных задач экономики.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих



компетенций:

а) общепрофессиональных:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

б) профессиональных компетенций:

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-3

*знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

ПК-4

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Матрицы и определители.

Тема 2. Применение матричной алгебры в экономических расчетах.

Тема 3. Линейные пространства

Тема 4. Линейные преобразования

Тема 5. Прямая и плоскость

Тема 6. Кривые и поверхности второго порядка

## **Б1.Б.7 Теория вероятностей и математическая статистика**

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование представления о теории вероятностей и математической статистике, информационных технологий в интересах решения организационно-управленческих задач. Приобрести знания и навыки применения методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Задача изучения дисциплины - изучение основ математического моделирования и информационных технологий для решения организационно-управленческих задач; исследование экономических явлений и процессов методами теории вероятностей математической статистики; использование информационных технологий; ознакомление с пакетами прикладных программ решения экономических задач.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ОПК-3

*знать:* основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

ПК-4

*знать:* виды теоретических стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.

*уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать

результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;  
*владеть:* современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

#### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Классическая схема испытания
- Тема 2. Алгебра событий
- Тема 3. Схема испытаний Бернулли
- Тема 4. Дискретная и непрерывная случайная величина
- Тема 5. Случайные процессы
- Тема 6. Выборочный метод и оценки
- Тема 7. Проверка статистических гипотез

#### **Б1.Б.8 Методы оптимальных решений**

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является – развить системное мышление студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Задача изучения дисциплины - изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности; - обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата; - развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы; развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов; выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

б) профессиональных:

ПК -4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ОПК-3

*знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, теории

вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

ПК-4

*знать:* виды теоретических стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.

*уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть:* современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

### Содержание дисциплины

Тема 1. Линейные ЭММ

Тема 2. Двойственные задачи

Тема 3. Транспортные задачи

Тема 4. Матричные игры

Тема 5. Метод множителей Лагранжа

Тема 6. Сетевое планирование

### Б1.Б.9 Микроэкономика

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся экономического образа мышления, опирающегося на теорию и практику эффективного хозяйствования.

Задача изучения дисциплины - освоение основных положений экономической теории, необходимых для осмысления причин, природы, тенденций и форм процессов развития экономических отношений; углубление навыков комплексного анализа проблем, выдвигаемых практикой деятельности экономических субъектов; изучение закономерностей поведения потребителей и производителей, факторов влияющих на выбор потребителя и

производителя; анализ поведения фирм в условиях разных рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции; изучение закономерностей функционирования рынков ресурсов; анализ общего рыночного равновесия и проблем благосостояния.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

а) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

б) профессиональных компетенций:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОК-3

*Знать:* основы экономических знаний, принципы и методы их оценки в различных сферах деятельности;

*уметь:* применять методы экономических знаний для расчетов экономических показателей на микроуровне;

*владеть:* методикой расчета экономических показателей и применить их в профессиональной деятельности.

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ПК-4

*знать:* виды теоретических стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.

*уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть*: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Предмет и метод экономической теории
- Тема 2. Экономические системы и основы рыночной экономики
- Тема 3. Теория спроса и предложения, рыночное равновесие, эластичность
- Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике
- Тема 5. Экономическая теория производства и издержек
- Тема 6. Типы рыночных структур
- Тема 7. Рынки ресурсов: труда, земли, капитала
- Тема 8. Факторные доходы и принципы их распределения

### **Б1.Б.10 Макроэкономика**

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задача изучения дисциплины - овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования макроэкономической политики государства; изучение методов макроэкономического анализа и понимание экономики как целостной взаимосвязанной системы макрорынков; сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на макроуровне; обсуждение эффективности макроэкономической политики государства.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

*а) общекультурных:*

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*б) общепрофессиональных компетенций:*

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

*в) профессиональных компетенций:*

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*знать*: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для

проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

*знать:* один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

*уметь:* использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

*владеть:* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнес.

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

*знать:* виды теоретических стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.

*уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макро-уровне;

*владеть:* современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Макроэкономический анализ. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство

Тема 2. Модель совокупного спроса и предложения. Общее экономическое равновесие

Тема 3. Равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель.

Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование

Тема 5. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.

Тема 6. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Тема 7. Денежная система и кредитно-денежная политика

### **Б1.Б.11 Эконометрика**

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов навыкам построения эконометрических моделей и возможности их использовать для интерпретации результатов анализа и прогноза реальных экономических процессов.

Задача изучения дисциплины - овладение методикой построения эконометрических моделей; формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

б) профессиональных:

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-3

*Знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*Уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.



*Владеть:* современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне.

ПК-4

*Знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*Уметь:* формулировать цели и задачи исследования; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

*Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ПК-8

*Знать:* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

*Уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

*Владеть:* методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Понятие и содержание эконометрики

- 1.1 Предмет, объекты, цели и задачи эконометрик
- 1.2 Основные проблемы эконометрического моделирования

### Раздел 2. Парная регрессия и корреляция

- 2.1. Спецификация модели
- 2.2. Оценка параметров
- 2.3. Прогнозные расчеты по уравнению регрессии

### Раздел 3. Множественная регрессия и корреляция

- 3.1. Спецификация модели
- 3.2. Оценка параметров
- 3.3. Фиктивные переменные
- 3.4. Предпосылки метода наименьших квадратов

### Раздел 4. Системы эконометрических уравнений

- 4.1. Понятие системы эконометрических уравнений
- 4.2. Структурная и приведенная форма модели
- 4.3. Проблемы идентификации

### Раздел 5. Моделирование временных рядов

- 5.1. Основные элементы временных рядов
- 5.2. Моделирование структуры временных рядов

## **Б1.Б.12 Статистика**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является изучение основных методов обработки статистической информации и выработка навыков решения задач в области теории статистики

Задача изучения дисциплины - изучить понятийный аппарат статистики, принципы организации статистического наблюдения и его различные виды; изучить формы представления статистической информации и приобрести навыки преобразования одной формы представления статистической информации в другую; сформировать навыки расчета статистических показателей на основе имеющихся данных статистического наблюдения и навыки проверки значимости полученных результатов; сформировать навыки проведения выборочного наблюдения с целью получения результатов с заданной ошибкой и доверительной вероятностью; изучить статистическую природу взаимосвязей социально-экономических явлений, сформировать навыки расчета показателей, необходимых для корреляционно-регрессионного анализа и умения оценивать их; сформировать навыки анализа рядов динамики с целью выделения тренда, сезонных колебаний и последующего прогнозирования социально-экономических явлений; сформировать навыки применения индексного метода для выявления роли отдельных факторов в изменении результативного признака.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-

экономических показателей;

ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

ОПК- 1

*знать:* сущность и значение информации, способы получения, хранения, переработки и защиты информации, требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях:

*уметь:* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками работы применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-6

*знать:* основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей

*владеть:* методологией экономического исследования.

ПК-7

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной, так и зарубежной;

*уметь:* проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической

и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи  
*владеть*: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Предмет и методы статистики
- Тема 2. Статистическое наблюдение
- Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных, статистическое изучение вариационных рядов
- Тема 4. Обобщающие статистические показатели: абсолютные и относительные показатели
- Тема 5. Средние величины
- Тема 6. Показатели вариации
- Тема 7. Выборочный метод в статистических исследованиях
- Тема 8. Анализ рядов динамики социально-экономических явлений
- Тема 9. Индексные методы экономического анализа
- Тема 10. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей

### **Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека на всех стадиях жизненного цикла и получение навыков разработки способов защиты для успешного овладения общекультурными компетенциями бакалавра.

Задачи изучения дисциплины- получение знаний в области анализа и идентификации (распознавания и количественной оценки) опасностей, оптимизации условий деятельности и отдыха, реализации новых методов защиты человека и природной среды; формирование у студентов знаний в области общих принципов разработки и реализации мер предупреждения опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; воспитание культуры безопасности и понимания роли соблюдения требований безопасности в различных сферах профессиональной деятельности; развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; формирование умения самостоятельного планирования действий в условиях чрезвычайных ситуаций состояние человека.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*В результате освоения дисциплины студент должен*

*ОК-6*

*знать*: основные нормативно - правовые документы;

*уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть*: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности  
**ОК-9**

*знать*: способы, приемы первой помощи и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

*уметь*: применять на практике основные способы, приемы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

*владеть*: основными приемами и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы БЖД

1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1.2. Организационно-правовые основы законодательства РФ в области безопасности

Тема 2. Безопасность деятельности

2.1. Безопасность деятельности

2.2. Гигиена труда и производственная санитария

2.3. Организация пожарной охраны и пожарный надзор на предприятии

Тема 3. Безопасность в ЧС

3.1. Концептуальные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

3.2. Человек в мире опасностей: социальные, природные, биологические, техногенные, экологические опасности

3.3. Национальная безопасность. Безопасность государства

### **Б1.Б.14 Основы профсоюзного движения**

Целью изучения дисциплины «Основы профсоюзного движения» является изучение сущности профсоюзного движения и деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института, его роли в обществе.

Задача изучения дисциплины - рассмотреть нормативно-правовую базу деятельности профсоюзов; определить основные направления работы в первичной профсоюзной организации; выработать навыки делового общения и работы по формированию команды; рассмотреть роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций:

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

ОК- 2

*знать*: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

*уметь*: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*владеть*: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.

ОК- 4

*знать*: один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

*уметь*: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

*владеть*: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнес.

ОК-6

*знать*: основные нормативно - правовые документы;

*уметь*: ориентироваться в системе законодательства и нормативно- правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть*: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предпосылки возникновения профсоюзов за рубежом

Тема 2. Становления и развитие российского профсоюзного движения/Развитие профсоюзного движения в Красноярском крае

Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников

Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике. Федерация профсоюзов Красноярского края

Тема 5. Организационное строение профсоюзов

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов

Тема 7. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов

Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда

Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей

Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников

Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и

защите трудовых прав работников

Тема 12. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров

Тема 13. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность

Тема 14. Международная деятельность профсоюзов России

### **Б1.Б.15 Социальное партнерство**

Целью изучения дисциплины «Социальное партнерство» является изучение сущности договорного регулирования сферы труда, конструктивного взаимодействия работников и работодателей, государственной власти в области социально-трудовых и связанных с ними отношений.

Задача изучения дисциплины - рассмотреть нормативно-правовую базу социального партнерства; получить представление о содержании и организации процесса трехстороннего взаимодействия между сторонами на всех уровнях социального партнерства; выработать навыки делового общения и работы по формированию команды; рассмотреть роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

а) общепрофессиональных:

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

*знать:* происходящие в обществе процессы, основные нормативные правовые документы, правила и процедуры принятия организационно- управленческих решений;

*уметь:* анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, организовать свой труд и труд других людей;

*владеть:* навыками и методами прогнозирования социально- значимых процессов в обществе, навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности, навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Социальное партнерство в системе общественных отношений

Тема 2. Международная практика социального партнерства, основные тенденции его развития

Тема 3. Российская модель социального партнерства

Тема 4. Переговорный процесс как основа механизма социального партнерства

Тема 5. РТК. Генеральное соглашение на федеральном уровне.

Тема 6. Правовое обеспечение социального партнерства.

Тема 7. Особенности социального партнерства в условиях глобализации

### **Б1.Б.16 Информатика**

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов устойчивых компетенций в области применения компьютерных систем и типичных программных продуктов при решении различных прикладных задач.

Задача изучения дисциплины - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, экономических и социальных системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных предметных областей; формирование ответственного отношения к соблюдению правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, научной и проектной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

профессиональных компетенций:

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-1

*знать:* сущность и значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях

*уметь:* использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности

*владеть:* современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-8

*знать:* основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;



*уметь*: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач

*владеть*: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в информатику

Тема 2. Аппаратные средства ЭВМ

Тема 3. Системное программное обеспечение

Тема 4. Прикладное программное обеспечение.

Тема 5. Компьютерные сети.

Тема 6. Информационная безопасность.

Тема 7. Основы алгоритмизации и программирования.

Тема 8. Системы управления базами данных.

### **Б1.Б.17 Информационные системы в экономике**

Целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование у студентов устойчивых компетенций в области применения компьютерных систем и информационных технологий при решении задач экономического содержания.

Задача изучения дисциплины - раскрытие понятия, роли информационных систем в экономике, проблем и перспектив их развития; приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; формирование навыков работы с актуальным аппаратным и программным обеспечением функционирования информационных систем.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

б) профессиональных компетенций:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

*знать*: сущность и значение информации и требования к обеспечению

безопасности информации в современных условиях, способы получения, хранения, переработки и защиты информации, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и виды теоретических и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*уметь:* использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть:* современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации.

Тема 2. Структурная и функциональная организация информационных систем и информационных технологий в экономике.

Тема 3. Методические основы создания информационных систем.

Тема 4. Информационное обеспечение информационных систем.

Тема 5. Инструментальные средства и тенденции развития информационных систем.

Тема 6. Методы защиты информации в информационных системах.

Тема 7. Информационные технологии в системах управления экономикой  
(решение функциональных задач)

### **Б1.Б.18 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

Целями освоения дисциплины «Ценообразование» является формирование у будущего выпускника теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия эффективных управленческих решений в области ценообразования с учетом ситуации, сложившейся на рынке.

Основная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области управления ценообразованием, из которой вытекает необходимость изучения:

- концептуального видения, которое дает возможность студенту объединить ранее изученные проблемы в области установления цен;
- основных подходов, способов и методов ценообразования;
- отраслевой специфики управления ценой на рынках различных типов;
- проблем реализации стратегических решений в контексте управления ценообразованием на предприятиях различных отраслей деятельности.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

б) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

**знать:** основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; основные методы сбора и анализа нормативной документации; о цене как интегрированном показателе, увязывающем интересы фирмы, рыночные возможности и ограничения со стороны государственных институтов; ценовой работе как тщательно организованной специфической деятельности, затрагивающей интересы собственников, менеджмента и персонала, и ориентированной на развитие компании; об экономических основах концепции современного ценообразования как специфической деятельности на предприятии, о мировых тенденциях в использовании способов формирования ценовой стратегии и методологии определения уровня цен на продукцию и услуги в различных сферах деятельности.

**уметь:** анализировать, обобщать и воспринимать, информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в

профессиональной и общественной деятельности; анализировать уровень цен на продукцию фирмы и ее конкурентов; пользоваться любой информацией в области ценообразования.

**владеть:** культурой мышления, навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности, методами и правилами формирования цены, поиском необходимой информации; навыками:

- проведения необходимых расчетов,
- интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов,
- визуализации результатов проведенных исследований,
- самостоятельного изучения теоретического материала,
- презентации результатов теоретических и практических исследований

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль цены в условиях рынка

Тема 2. Цена и стоимость, их сущность и взаимосвязь. Функции цены

Тема 3. Ценообразующие факторы

Тема 4. Методология ценообразования

Тема 5. Структура цены. Виды цен и их классификация

Тема 6. Методы расчета цен. Надбавки и скидки. Регулирование цен

Тема 7. Отраслевые особенности ценообразования

Тема 8. Установление цен на продукцию с дифференцированными технико-экономическими параметрами

### **Б1.Б.19 Физическая культура и спорт**

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задача изучения дисциплины - понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знать научно – биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; сформировать мотивационно-целостное отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющуюся психофизической готовностью студента к будущей профессии; приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

ОК-8

*знать:* методы физического воспитания и укрепления здоровья;

*уметь:* поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

*владеть:* средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы здорового образа и стиля жизни студента

Тема 2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 3. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

### **Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения**

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является получение знаний о мировом хозяйстве как целостной системе, организации внешнеэкономической деятельности, экономике отдельных его частей (стран и регионов), а также об институциональном устройстве мировой экономики. Дисциплина даёт базовые экономические знания о закономерностях развития мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, мерах успеха одних стран и кризисном состоянии других, необходимые для развития экономического мышления.

Задача изучения дисциплины - сформировать целостную систему знаний об основных составляющих мирового хозяйства и организации внешнеэкономической деятельности; овладеть понятийным аппаратом, характеризующим основы мировой экономики и организацию внешнеэкономической деятельности; выявить взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику и организационно-экономическую модель мировой экономики и внешнеэкономических связей; научить студентов мыслить экономическими категориями, выявлять и объяснять взаимосвязи между экономическими явлениями мирового хозяйства; ставить и искать пути разрешения национальных и мировых экономических проблем; уметь самостоятельно анализировать и обобщать экономическую литературу, различные точки зрения по тем или иным вопросам мировой экономики, а также использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

профессиональных компетенций:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

ОК-2

*знать:* закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

*уметь:* ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*владеть:* навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.

ОК-4

*знать:* один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

*уметь:* использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

*владеть:* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнес.

ПК-6

*знать:* основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*владеть:* методологией экономического исследования.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство

Тема 2. Международная торговля

Тема 3. Международное движение капитала

Тема 4. Международная миграция рабочей силы

Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения

Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике

Тема 7. Международные экономические организации

## **Б1.Б.21 Деньги, кредит, банки**

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих бакалавров финансового профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задача изучения дисциплины - изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

профессиональных:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК- 6

*знать:* основные нормативно - правовые документы.

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно- правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

ПК-5

*знать:* формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

*уметь:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать

полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

*владеть:* навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

ПК-7

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной, так и зарубежной.

*уметь:* проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и функции денег

Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Тема 3. Денежный оборот, его содержание и структура

Тема 4. Безналичный денежный оборот

Тема 5. Формы безналичных расчетов

Тема 6. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Тема 7. Денежные системы отдельных стран, их формы и развитие

Тема 8. Инфляция

Тема 9. Основы международных валютных и расчетных отношений

Тема 10. Основы кредитных отношений

Тема 11. Функции и законы кредита

Тема 12. Формы и виды кредита

Тема 13. Понятие и элементы банковской системы

Тема 14. Особенности современных банковских систем

Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности

Тема 16. Коммерческие банки и их деятельность

Тема 17. Международные финансовые и кредитные институты

### **Б1.Б.22 Финансы**

Целью изучения дисциплины «Финансы» является изучение сущности финансов, их функций, современных теоретических концепций государственных и корпоративных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения и контроля.

Задача изучения дисциплины - дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, организации платежной системы, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников финансирования сфер и звеньев финансовой системы; сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно - правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями;



познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

а) **Общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

б) **профессиональных компетенций:**

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ОК-6

*знать:* основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-7

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной, так и зарубежной;

*уметь:* проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Финансы и финансовая система
- Тема 2. Финансовая политика государства
- Тема 3. Государственные и муниципальные финансы, их роль в рыночной экономике
- Тема 4. Экономическая сущность и роль государственного бюджета
- Тема 5. Бюджетная система РФ
- Тема 6. Государственные внебюджетные фонды как звено финансовой системы
- Тема 7. Государственный кредит и государственный долг
- Тема 8. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий
- Тема 9. Финансовый механизм коммерческих предприятий
- Тема 10. Анализ финансового состояния коммерческой организации
- Тема 11. Финансы некоммерческих организаций
- Тема 12. Финансовый рынок и его структура
- Тема 13. Рынок ценных бумаг
- Тема 14. Рынок банковских капиталов
- Тема 15. Финансы домашних хозяйств

### **Б1.Б.23 Информационные бухгалтерские системы**

Целью изучения дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы с информационными бухгалтерскими системами как хранилищами информации, снабженными процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации.

Задача изучения дисциплины - информационно-справочных систем; систем автоматизации документооборота и учета; автоматизированных систем управления; раскрытие понятия, роли информационных бухгалтерских систем в экономике, проблем и перспектив их развития; приобретение умения использовать информационных бухгалтерских технологий для получения, обработки и передачи информации в области бухгалтерского учета; формирование навыков работы с актуальным аппаратным и программным обеспечением функционирования информационных бухгалтерских систем.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

*а) общепрофессиональной компетенции:*

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

*б) профессиональных компетенций:*

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

*знать*: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений, виды современных технических средств и информационных технологий;

*уметь*: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; применять технические средства для решения коммуникативных задач;

*владеть*: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита

Тема 2. Комплексные информационные системы управления предприятием

Тема 3. Автоматизированные информационные системы в банках

Тема 4. Автоматизированные информационные технологии (аит) в финансовом менеджменте

Тема 5. Информационные технологии финансовой системы

Тема 6. АИС в торговле

Тема 7. АИС страховой деятельности

Тема 8. Автоматизированные информационные системы таможенных органов (АИСТО)

Тема 9. Поиск и обработка информации в справочной системе Гарант и справочной правовой системе КонсультантПлюс

### **Вариативная часть**

#### **Б1.В.ОД.1 Маркетинг**

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является овладение базовым набором знаний и умений для ведения маркетинговой деятельности и практических навыков, необходимых для эффективной ее организации на предприятии.

Задача изучения дисциплины - ознакомление знаний о маркетинге как философии и технологии современного бизнеса; представление о его предмете и методе; дать студентам современные инструменты маркетинговой деятельности; углубление навыков комплексного анализа проблем, выдвигаемых практикой деятельности экономических субъектов; изучение закономерностей поведения потребителей и производителей, факторов влияющих на выбор потребителя и производителя; анализ

поведения фирм в условиях разных рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

б) профессиональных:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ПК-1

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-7

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной так и зарубежной;

*уметь:* проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

*владеть: владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Социально-экономическая сущность маркетинга. Эволюция развития маркетинга

Тема 2. Функции, цели и задачи маркетинга

Тема 3. Поведение потребителей

Тема 4. Маркетинговая среда организации

Тема 5. Маркетинговые исследования

Тема 6. Комплекс маркетинга: товар

Тема 7. Комплекс маркетинга: цена

Тема 8. Комплекс маркетинга: распределение

Тема 9. Комплекс маркетинга: продвижение

Тема 10. Стратегии маркетинга

Тема 11. Планирование, организация и контроль

### **Б1.В.ОД.2 Экономика фирмы**

Целью изучения дисциплины «Экономика фирмы» является овладение базовым набором знаний и умений для ведения маркетинговой деятельности и практических навыков, необходимых для эффективной ее организации на предприятии.

Задача изучения дисциплины - ознакомление знаний о маркетинге как философии и технологии современного бизнеса; представление о его предмете и методе; дать студентам современные инструменты маркетинговой деятельности; углубление навыков комплексного анализа проблем, выдвигаемых практикой деятельности экономических субъектов; изучение закономерностей поведения потребителей и производителей, факторов влияющих на выбор потребителя и производителя; анализ поведения фирм в условиях разных рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

а) общекультурных

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

б) профессиональных:

ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 –способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ОК-3

знать – основы экономических знаний, принципы и методы их оценки в различных сферах деятельности;

уметь – применять методы экономических знаний для расчетов экономических показателей на микроуровне;

владеть методикой расчета экономических показателей и применить их в профессиональной деятельности.

ПК-1

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-2

*знать:* основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

*уметь:* рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

*владеть:* современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ПК-3

*знать:* основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*уметь:* выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

*владеть:* современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления

результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Состав и структура народнохозяйственного комплекса

Тема 2. Фирма и предпринимательство в рыночной среде

Тема 3. Производственная программа фирмы

Тема 4. Основной капитал фирмы

Тема 5. Оборотные средства фирмы

Тема 6. Организация, оплата и рынок труда

Тема 7. Планирование деятельности фирмы

Тема 8. Управление качеством продукции

Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность организации

Тема 10. Издержки и ценовая политика организации

Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы и состояние его баланса

### **Б1.В.ОД.3 Рынок труда**

**Целью дисциплины «Рынок труда»** - дать обучающимся необходимый объем знаний о теоретических положениях и практических вопросах рынка труда на всех уровнях управления экономикой.

Программа курса предполагает усвоение обучающими таких основ экономической теории, как ресурсы для труда и их воспроизводство, профессиональная ориентация и формирование квалифицированных кадров, миграция населения и проблемы повышения эффективного использования трудового потенциала.

#### **Задачи дисциплины:**

Изучение курса «Рынок труда» призвано развить у обучающихся навыки по реализации вопросов управления рынком труда на практике, а также ставит *задачи* овладения знаниями:

- общей теории рынка труда;
- социально-экономической сущности рынка труда на уровне государства, предприятий, организаций и отдельных граждан; теоретических основ нестандартных форм занятости населения;
- причин безработицы, применения мер по ее сокращению, преодолению ее негативных последствий;
- о высвобождении (сокращении), факторах определяющих высвобождение работников, их трудоустройство, существующих государственных гарантиях и компенсациях гражданам, потерявшим работу и находящимся под риском сокращения;
- о зарубежном опыте решения проблем рынка труда, занятости населения, безработицы.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

### **профессиональных компетенций:**

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### **Общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

**знать:** происходящие в обществе процессы, основные нормативные правовые документы; методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. закономерности функционирования рынка труда; основные теории регулирования рынка труда; методы анализа рынка труда; нормативно-правовое регулирование рынка труда; основные особенности российского рынка труда, его институциональную структуру, направления регулирования.

**уметь:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты рынка труда; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на рынке труда, предлагать способы их решения с



учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по рынку труда, выявлять тенденции изменения его социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы разрабатывать проекты в сфере регулирования рынка труда с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

**владеть:** навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе, навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности, осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа явлений и процессов на рынке труда с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей рынка труда

### Содержание дисциплины

Тема 1. Теория рынка труда

Тема 2. Население и ресурсы для труда

Тема 3. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда

Тема 4. Занятость населения: ее виды и формы

Тема 5. Безработица: определение, виды, методы измерения

Тема 6. Методы регулирования рынка труда

Тема 7. Зарубежный опыт регулирования рынка труда

Тема 8. Государственная политика занятости. Службы занятости населения.

Социальная защита трудоспособных граждан

Тема 9. Особенности развития рынка труда в России

Тема 10. Международное регулирование рынка труда

### Б1.В.ОД.4 Управление персоналом

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» является вооружить студента знаниями нового механизма управления персоналом организации в складывающейся новой, рыночной среде.

**Задачи дисциплины:**

1) ознакомить студента с необходимыми сведениями об истории развития труда и деловой предприимчивости в России, о психофизиологии трудовых процессов и социологии труда;

2) выделить основные принципы и методы построения системы управления персоналом организации, изложить концепцию управления персоналом организации в рыночных условиях;

3) осветить систему управления персоналом организации, изложить основы организационного проектирования и построения системы управления персоналом организации, методы формирования целей, функций, организационной структуры системы управления организации;

4) рассмотреть вопросы кадрового, информационного и технического, нормативно-методического, правового и делопроизводственного обеспечения системы управления персоналом;

5) обосновать необходимость разработки кадровой стратегии, проанализировать ее составляющие.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональных:

ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Профессиональных:

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### **В результате освоения дисциплины бакалавр должен:**

ОК-5

*знать:* социально- психологические особенности работы в коллективе

*уметь:* общаться с коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*владеть:* методами работы и кооперации в коллективе

ОПК-4- *знать:* правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

*уметь:* организовать свой труд и труд других людей

*владеть:* навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей)

ПК-9

*знать:* методы оценки управленческих решений основы выбора

предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.

*уметь:* разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

*владеть:* навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

#### ПК-10

*знать:* виды современных технических средств и информационных технологий;

*уметь:* осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; применять технические средства для решения коммуникативных задач.

*владеть:* навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач

#### ПК-11

*знать:* сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации

*уметь:* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Управление персоналом как наука

Тема 2. Лидерство и руководство в организации

Тема 3. Мотивация трудового поведения персонала

Тема 4. Работа как источник стресса

Тема 5. Основы карьерного успеха

Тема 6. Особенности делового общения в управленческой деятельности

Тема 7. Психологические типы людей и особенности их проявления в профессиональной и управленческой деятельности

Тема 8. Профессиональная пригодность и выбор профессии

Тема 9. Социально-психологическая характеристика коллектива и управление им

Тема 10. Управление конфликтными ситуациями

#### **Б1.В.ОД.5 Организация труда**

**Целью дисциплины** «Организация труда» дать обучающимся необходимый объем знаний о теоретических положениях дисциплины, о роли труда и рынке рабочей силы, особенностях экономики труда на

предприятиях, о принципах организации оплаты труда, премирования и кадрового обеспечения предприятий, а также привить необходимые практические навыки по организации и нормированию собственного труда, труда подчиненных, а также других работников на предприятии.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение обучающимися знаний по теории организации и нормирования трудовой деятельности;
- о роли труда и рынке рабочей силы;
- овладение терминологией по организации и нормированию труда;
- ознакомление обучающихся с содержанием работы на предприятии по совершенствованию организации и нормирования труда;
- овладение методами анализа и оценки состояния организации и нормирования труда на предприятиях и в организациях;
- получение обучающимися знаний о проектировании передовых форм и методов организации и нормирования труда;
- развитие у обучающихся практических навыков по расчету показателей, характеризующих эффективность внедряемых мероприятий по организации и нормированию труда.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

профессиональных компетенций:

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

ОПК-4

знать- понятие мотивации и социальную значимость будущей профессии;

уметь- применять методы и правила для расчета основных показателей при принятии управленческих решений;

владеть- анализом информации по исследуемой проблеме

ПК-5

знать – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по исследуемой проблеме;

уметь- рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  
владеть- приемами и методами анализа при принятии решений.

ПК-3

- знать виды и разделы планов, характеризующих деятельность современной организации

- уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,

ПК-9

знать- финансовую и бухгалтерскую отчетность организации;

-уметь- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

- владеть – методиками при принятии управленческих решений.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, содержание и значение организации и оплаты труда

Тема 2. Становление и развитие науки об организации и нормировании труда

Тема 3. Разделение и кооперация труда на предприятии

Тема 4. Организация и обслуживание рабочих мест

Тема 5. Условия труда

Тема 6. Приемы и методы труда

Тема 7. Проектирование организации труда

Тема 8. Виды норм труда и нормативов по труду

Тема 9. Структура рабочего времени

Тема 10. Методы нормирования труда

Тема 11. Норма штучного времени

Тема 12. Особенности нормирования труда руководителей и специалистов

Тема 13. Анализ состояния организации и нормирования труда на предприятии

### **Б1.В.ОД.6 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности**

**Целью** дисциплины Мотивация и стимулирование трудовой деятельности является

– ознакомить обучающихся с основами современных систем мотивации трудовой деятельности и научиться самостоятельно разрабатывать системы мотивации на предприятиях и в организациях.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомиться с теоретико-методологическими основами систем мотивации труда;

- изучить различные теории мотивации;

- рассмотреть нормативно-правовые основы мотивации труда;

- научиться анализировать системы мотивации современных предприятий (организаций) и разрабатывать эффективные системы мотивации.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

- профессиональных компетенций:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОПК-4

**знать:** закономерности функционирования систем мотивации; основные теории менеджмента;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы мотивации и стимулирования в трудовой деятельности в российских организациях и компаниях; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации с целью совершенствования системы мотивации в организации;

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа мотивационных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи.

ПК-5

**знать:** методы построения и анализа систем мотивации; основные особенности российской мотивации с учетом особенности развития экономики.

**уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной информации по вопросам мотивации трудовой деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения мотивационных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

разрабатывать проекты мотивационного стимулирования трудовой деятельности.

**владеть:** навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

ПК-10

**знать:** основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

**уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации с целью совершенствования системы мотивации в организации; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**владеть:** навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи.

ПК-11

**знать:** формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

**уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

**владеть:** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Основные теории мотивации, концепции, основанные на представлениях о личности

Тема 2. Процессуальные теории мотивации

Тема 3. Проблема мотивации в отечественной психологии

Тема 4. Субъективный механизм мотивации

Тема 5. Личность как субъект мотивации (самотивация)

Тема 6. Организация и руководитель как субъекты мотивации

Тема 7. Рабочая группа как объект и субъект мотивации

Тема 8. Ресурсы мотивации

Тема 9. Процесс, организации и условия труда

Тема 10. Диагностика систем мотивации

Тема 11. Разработка и внедрение систем мотивации и оплаты труда

Тема 12. Управление деструктивной мотивацией

**Б1.В.ОД.7 Политика доходов и заработной платы**

**Целью дисциплины** «Политика доходов и заработной платы» является усвоение обучающимися таких основ экономической теории, как ресурсы для труда и их воспроизводство, профессиональная ориентация и формирование квалифицированных кадров, миграция населения и проблемы повышения эффективного использования трудового потенциала.

**Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать ресурсы для труда и трудовой потенциал общества;
- рассмотреть экономически активное население;
- дать количественные и качественные характеристики ресурсов для трудовой деятельности;
- раскрыть демографическую ситуацию и репродуктивное поведение населения России;
- охарактеризовать воспроизводство ресурсов для труда;
- рассмотреть трудовую миграцию и факторы, ее определяющие;
- изучить государственную систему профессиональной ориентации и профессионального отбора.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

ОПК-3

*знать:* основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения

*уметь:* анализировать, обобщать и воспринимать информацию ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

*владеть:* культурой мышления

ПК-4

*знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.



*уметь*: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть*: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов

ПК-8

*знать*: виды теоретических и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.

*уметь*: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть*: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и основные направления политики доходов и заработной платы

Тема 2. Доходы и расходы населения и их структура

Тема 3. Регулирование доходов и заработной платы на государственном уровне

Тема 4. Роль социального партнерства в регулировании доходов и заработной платы

Тема 5. Дифференциация доходов: ее измерение, анализ в России и методы борьбы с ней

Тема 6. Регулирование заработной платы в бюджетной сфере

Тема 7. Налогово-бюджетная политика как инструмент регулирования политики доходов и заработной платы

Тема 8. Денежно-кредитная политика и ее роль в регулировании политики доходов и заработной платы

Тема 9. Развитие малого и среднего бизнеса и политика доходов и заработной платы

Тема 10. Политика доходов и заработной платы на современных предприятиях

Тема 11. Социальные трансферты как составляющие политики доходов и

заработной платы

Тема 12. Политика доходов и заработной платы за рубежом

Тема 13. Перспективы развития политики доходов и заработной платы в России

### **Б1.В.ОД.8 Кадровая политика и социальное развитие**

**Целью дисциплины** состоит в формировании у бакалавров представлений о кадровой политике; получении знаний о технологиях управления персоналом организации; изучении способов эффективного управления человеческими ресурсами организации; освоении методов подбора/отбора, адаптации и оценки персонала организации; ознакомлении с возможными путями избегания и преодоления конфликтных и проблемных ситуаций, связанных с работой персонала организации; изучении методов развития человеческих ресурсов организации.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических знаний об искусстве кадрового планирования;
- развитие практических навыков в области кадрового планирования в части планирования подсистем подбора, расстановки, адаптации, мотивации, оценки и развития кадров организации;
- тренинг умений разрабатывать и принимать кадровые решения в рамках полномочий экономиста по труду.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

профессиональных компетенций:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

*В результате изучения дисциплины бакалавр должен:*

**знать:** основные нормативные правовые документы; правила и процедуры принятия организационно- управленческих решений, основные понятия и

категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей. формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

**уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; организовать свой труд и труд других людей, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам,

**владеть:** навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей), современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Кадровая политика

Тема 2. Подбор персонала

Тема 3. Адаптация персонала

Тема 4. Оценка персонала

Тема 5. Расстановка персонала

Тема 6. Обучение персонала

Тема 7. Социальные стратегии в системе управления организацией

Тема 8. Задачи и функции социальной службы организации

Тема 9. Механизм управления социальными процессами организаций

Тема 10. Методики оценки уровня социального развития организаций

### **Б1.В.ОД.9 Налоги и налоговая система РФ**

Целью изучения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ с учетом современных изменений в данной сфере.

Задача изучения дисциплины - рассмотреть сущность, функции и роль

налогов в экономической системе; подробно изучить структуру налоговой системы РФ и принципы ее формирования; проанализировать основные принципы налоговой политики в условиях рыночной экономики; охарактеризовать порядок исчисления и уплаты в бюджет и во внебюджетные фонды основных налогов, сборов и отчислений, действующих в соответствии с законодательством РФ; способствовать формированию у студентов ответственного отношения к налоговым отчислениям как физического, так и юридического лица, рассмотреть основные формы контроля за правильностью уплаты обязательных платежей; увязать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

б) профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*знать:* основные нормативные правовые документы; понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете налоговых платежей, налоговой нагрузки; типовые методики их расчета.

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих налоговую сферу; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы налоговые показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

*владеть*: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в отчетности предприятий.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и функции налогов и сборов, экономические основы налогообложения.

Тема 2. История возникновения и развития налогов и сборов.

Тема 3. Экономические теории налогов и налогообложения. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации

Тема 4. Общие условия установления налогов и сборов. Органы управления и контроля в налоговой сфере.

Тема 5. Система налогообложения организаций и физических лиц, резидентов и нерезидентов РФ (федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы)

Тема 6. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Налоги и сборы на природопользование. Государственная пошлина

Тема 7. Территориальные налоги. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес

Тема 8. Местные налоги. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц

Тема 9. Специальные налоговые режимы

### **Б1.В.ОД.10 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений**

Целью дисциплины «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений» является формирование знаний о роли трудового права в современной системе российского права; особенностях социально-трудовых правоотношений; правах и обязанностях участников социально-трудовых правоотношений.

По окончании курса студенты должны иметь четкое представление о месте и роли трудового права в системе права, знать содержание прав и обязанностей субъектов трудового права, порядок их реализации, виды ответственности, применяемые при нарушении норм трудового права.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями трудового права.
2. Дать основы научных знаний по трудовому праву, раскрыв их с точки зрения практического применения.

3. Дать навыки работы с нормативными актами, регулирующими изучаемую отрасль права.

4. Ознакомить студентов с правилами составления трудовых договоров и дать основные навыки работы с договорами.

5. Ознакомить студентов с практикой разрешения трудовых споров в судебном и во внесудебном порядке.

6. Дать навыки составления наиболее распространенных трудовых документов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Профессиональных:

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### ***В результате изучения дисциплины бакалавр должен:***

**знать:** основные нормативные правовые документы; правила письма и устной речи, формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

**уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических

показателей.

**владеть:** навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Социально-трудовые отношения

Тема 2. Предмет, метод и система российского трудового права

Тема 3. Источники трудового права

Тема 4. Субъекты трудового права

Тема 5. Правовые отношения в сфере наемного труда

Тема 6. Коллективный договор и соглашение

Тема 7. Социальное партнерство

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 9. Трудовой договор

Тема 10. Правовое регулирование заработной платы

Тема 11. Гарантийные выплаты и компенсации

Тема 12. Рабочее время и время отдыха

Тема 13. Дисциплина труда

Тема 14. Охрана труда

Тема 15. Трудовые споры

Тема 16. Международно-правовое регулирование трудовых отношений

### **Б1.В.ОД.11 Экономика труда**

Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование групп компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности экономиста и, в частности, экономиста по труду, связанных с использованием труда и повышением его эффективности.

Задача изучения дисциплины - оценка наиболее важных количественных и качественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования; изучение механизмов проведения в жизнь государственной (федеральной и региональной) политики в области труда и оценка ее воздействия на сферу труда; приобретение основных компетенций, связанных с применением различных методик расчетов трудовых показателей и их эффективности; изучение процессов управления трудом и политики доходов и заработной платы и их регулирование прежде всего на уровне организации; подготовка студентов к самостоятельной профессиональной работе в государственных органах всех уровней, в органах системы социального партнерства, в экономических службах

организаций различных отраслей экономики и форм собственности

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных:

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-1

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-2

*знать:* основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

*уметь:* рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

*владеть:* современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда».

Тема 2. Понятие о труде и его роли в развитии человека и общества

Тема 3. Человеческий капитал и инвестиции в него.

Тема 4. Персонал организации. Рабочее время.

Тема 5. Производительность труда

Тема 6. Уровень и качество жизни населения.

Тема 7. Заработная плата и ее организация.

Тема 8. Тарифное нормирование заработной платы.

Тема 9. Формы и системы заработной платы. Премияльные системы.

Тема 10. Внутрифирменное планирование труда.



Тема 11. Социальные индикаторы. Уровень жизни и его измерение.

Тема 12. Регулирование социально-трудовых отношений.

### **Б1.В.ОД.12 Экономика общественного сектора**

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является изучение экономики общественного сектора, основных моделей и результатов, научиться применять теоретический инструментарий микроэкономики (особенно теории благосостояния) к анализу несовершенств рынка.

Существенная часть учебного курса посвящена институциональным основам экономики общественного сектора. Курс поможет студентам глубже задуматься над ролью государства в экономике, сферами экономики, которым необходимо государственное вмешательство и наоборот, областями, где оно может приносить скорее вред, чем пользу.

Задача изучения дисциплины - получение знаний в области экономики общественного сектора; формирование у студентов знаний в области основных моделей; воспитание культуры и понимания роли теории благосостояния; развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; формирование умения самостоятельного анализировать экономику общественного сектора.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общекультурных:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

б) общепрофессиональных

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Профессиональных:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*В результате освоения дисциплины студент должен*

ОК-3

знать – основы экономических знаний, принципы и методы их оценки в различных сферах деятельности;

уметь – применять методы экономических знаний для расчетов экономических показателей на микроуровне;

владеть методикой расчета экономических показателей и применить их в профессиональной деятельности.

ОПК-3

*знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы

построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

#### *ПК-4*

*знать:* виды теоретических стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.

*уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

*владеть:* современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Институциональные основы общественного сектора

Тема 2. Формы организации общественного сектора

Тема 3. Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага

Тема 4. Равновесие в общественном секторе

Тема 5. Экономика благосостояния

Тема 6. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Тема 7. Экономические основы политического механизма

Тема 8. Основные субъекты политического рынка

Тема 9. Организация бюджетной системы

Тема 10. Налоговый механизм

Тема 11. Общественные расходы

### **Б1.В.ОД.13 Менеджмент**

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является получение студентами теоретических знаний в области менеджмента и формирование системных знаний в области теории и практики управления организациями, получение представления о различных моделях менеджмента, возможности

их использования в российской практике, а также умение решать конкретные вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.

Задача изучения дисциплины - в изучении обучающими современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления, научных основ современного менеджмента, понимании роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности, обучению приемам работы с различными источниками информации, включая нормативно-правовые акты, специальную литературу и развитию навыков анализа и принятия решений, необходимых в профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

б) общепрофессиональных:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

в) профессиональных:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОК-5 -

*знать:* социально- психологические особенности работы в коллективе

*уметь:* общаться с коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*владеть:* методами работы и кооперации в коллективе

ОК-7

*знать:* возможности для обучения и развития

*уметь:* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе планировать самостоятельную деятельность

*владеть:* знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности, навыками принимать ответственность за собственное развитие

ОПК-4

*знать:* правила и процедуры принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.

*уметь*: организовать свой труд и труд других людей

*владеть*: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей)

ПК-5

*знать*: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

*уметь*: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

*владеть*: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Содержание и роль современного управления

Тема 2. Современная система взглядов на управление

Тема 3. Функции менеджмента

Тема 4. Организация как объект управления

Тема 5. Внешняя среда организации

Тема 6. Определение и элементы внутренней среды организации

Тема 7. Человеческие ресурсы в трудовой деятельности

Тема 8. Мотивация деятельности персонала

Тема 9. Руководство и лидерство в системе менеджмента

### **Б1.В.ОД.14 Основы социального государства**

Целью изучения дисциплины «Основы социального государства» является полноценное усвоение теоретических и прикладных основ построения социального государства, достижений отечественных и зарубежных исследователей; формирование целостных и непротиворечивых представлений о социальном государстве, о месте в нем человека; самостоятельный анализ политических явлений и процессов; непредвзятая оценка и осмысление политической информации; формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах.

Задача изучения дисциплины - изучить основные положения теории социального государства; определить основные социальные функции государства и механизмы их реализации; рассмотреть принципы, цели и направления социальной политики социального государства; узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации; дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики; научить, самостоятельно анализировать социальные проблемы современного российского общества, адекватно оценивать проводимые в России и зарубежных странах преобразования в рамках становления социального государства; сформировать представление об особенностях возникновения, развития и функционирования социального государства в зарубежных странах; формирование способности понимать движущие силы и

закономерности исторического процесса, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент должен:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент должен:

*ОК-2*

*знать:* происходящие в обществе процессы

*уметь:* анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

*владеть:* навыками и методами прогнозирования социально- значимых процессов в обществе

*ОК-6*

*знать:* основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

*ПК-*

*знать:* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки как отечественной, так и зарубежной;

*уметь:* проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Основы социального государства»
- Тема 2. Модели социального государства
- Тема 3. Экономические основы функционирования социального государства
- Тема 4. Социальная политика государства
- Тема 5. Система социальной защиты населения
- Тема 6. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения
- Тема 7. Качество и уровень жизни в социальном государстве
- Тема 8. Социальная политика государства в условиях формирования инновационной экономики

### **Б1.В.ОД.15 Корпоративные финансы**

Целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся теоретических и профессиональных компетенций в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях (корпорациях) различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных доходов, движения денежных потоков.

Задача изучения дисциплины - ознакомление с сущностью и теоретическими основами корпоративного финансового менеджмента; освоение основных приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации; выработка навыков управления денежными потоками корпораций; обоснование необходимости и методики определения структуры капитала корпорации; освоение методологии оценки финансовых рисков и инструментов эффективного управления корпорацией; изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации); овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой отчетности; представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации; овладение методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- а) общепрофессиональных компетенций:  
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
- б) профессиональных компетенций:  
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины студент должен :

ОПК-4

*знать:* правила и процедуры принятия организационно- управленческих решений, методы и принципы менеджмента

*уметь:* организовать свой труд и труд других людей

*владеть:* навыками и брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей)

ПК-2

*знать:* основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

*уметь:* рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

*владеть:* современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

ПК-3

*знать:* основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*уметь:* выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций ; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

*владеть:* современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций

### Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов название темы

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Тема 3. Управление расходами и финансовыми результатами корпорации

Тема 4. Основы управления внеоборотными активами

Тема 5. Управление оборотными активами

Тема 6. Корпоративная отчетность и финансовая информация

Тема 7. Финансовое планирование и бюджетирование в корпорации

## **Б1.В.ОД.16 Основы социального страхования**

Целью изучения дисциплины «Основы социального страхования» является получение профессиональных знаний и навыков в сфере социального страхования, использование принципов и механизмов социального страхования для осуществления управленческой, учетно-документационной, социально-бытовой и других функций, ознакомление с принципами функционирования социального страхования, его структурой и процедурами реализации.

Задача изучения дисциплины - изучение системы обязательного социального страхования как важнейшего элемента социальной защиты населения, формы воспроизводства работников, функционирующую на страховой основе; приобретение студентами знаний основ социального страхования; развитие умений пользоваться этими знаниями; привитие студентам практических навыков при изучении отдельных разделов социального права.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

*знать:* социально-экономическое содержание категории «социальная защита» работников; правовые нормы и страховую терминологию, применяемые в социальном страховании, особенности формирования фондов и применения финансовых механизмов в системе социального страхования; формы и механизмы социальной защиты; особенности влияния форм организации труда на социальную защиту работников; этапы развития систем социальной защиты в России и западных странах; состав институтов социальной защиты; системные проблемы становления института обязательного социального страхования в России; категории и виды социального страхования, его предмет и принципы организации, принципы реализации обязательного и добровольного страхования; навыки работы с договорами, заключенными в сфере социального страхования, использования возможностей социального страхования для обеспечения принципов социальной справедливости и защиты работников в период заболевания, временной или постоянной утраты трудоспособности, при выходе на пенсию, в случае безработицы и возникновения иных социальных рисков;

*уметь:* назвать основные задачи формирования системы социального страхования в России на современном этапе ее развития; объяснить содержание тарифной политики как фактора обеспечения финансовой устойчивости страховщиков; дать трактовку внебюджетных фондов, охарактеризовать их отличие от бюджетных фондов и классификацию; назвать особенности функционирования Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фондов обязательного медицинского страхования РФ. провести сравнительный анализ отечественной и западной



моделей социального страхования; применять нормы и принципы социального страхования в конкретной ситуации;

*владеть:* навыками мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы социальной защиты работников; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Понятие и содержание социального страхования

Тема 1.2. Организация и финансовый механизм социального страхования

Тема 1.3. История и современное состояние социального страхования

Тема 1.4. Правовые основы обязательного социального страхования

Тема 1.5. Социальные гарантии при утрате нетрудоспособности и иных социальных рисках

Тема 1.6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 1.7. Пенсионное страхование

Тема 1.8. Медицинское страхование

## **Физическая культура и спорт (элективные курсы)**

### **Дисциплины по выбору**

#### **Исследование систем управления**

Целью изучения дисциплины «Исследование систем управления» является получение знаний, умений и навыков по определению направлений и практическому осуществлению целенаправленного процесса проведения исследования системы управления современной организацией, уметь находить и решать возникающие в системе управления проблемы, но еще более важно уметь эффективно использовать существующие возможности любой функционирующей системы управления.

Задача изучения дисциплины в области организационно-управленческой деятельности: формирование организационной и управленческой структуры организаций; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального или государственного управления); сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; оценка эффективности проектов; диагностика для формирования поля собственных возможностей каждой организации; анализировать и определять эффективность управленческих бизнес-процессов организации и в целом эффективность деятельности организации

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) профессиональных компетенций:

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*б) общепрофессиональных:*

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-6

*знать:* основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*владеть:* методологией экономического исследования.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные задачи и направления исследования систем управления организациями

Тема 2. Основные методы исследования систем управления

Тема 3. Организационно-управленческий анализ

Тема 4. Функционально-стоимостной анализ

Тема 5. Диагностика эффективности управленческого персонала организации

Тема 6. Оценка эффективности деятельности систем управления

### **Планирование и анализ трудовых показателей**

**Цель дисциплины** «Планирование и анализ трудовых показателей» дать студентам необходимый объем знаний и помочь методами анализа, моделирования, прогнозирования решать прикладные экономические задачи и обосновывать принятие управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- углубление теоретических знаний в области экономики труда в части анализа трудовых показателей;

- освоение конкретных методик анализа и прогнозирования трудовых показателей;

- приобретение навыков практического использования экономико-математических методов и моделей в анализе и моделировании трудовых показателей на различных уровнях управления.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

#### **Общекультурных**

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **профессиональных компетенций:**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### **В результате освоения дисциплины бакалавр должен:**

**знать:** основные нормативные правовые документы; методы и подходы к анализу и планированию трудовых показателей; основные группы трудовых показателей; экономическую интерпретацию трудовых показателей; критерии оценки эффективности социально-трудовых показателей; основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей. основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; состав показателей экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

**уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; выявлять проблемы в социально-трудовой политике предприятий (организаций); использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать статистические данные предприятий (организаций);

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для построения оптимальной социально-трудовой политики предприятия (организации); осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам,

**владеть:** навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Значение, цель и задачи дисциплины

Тема 2. Система трудовых показателей

Тема 3. Методические основы анализа и моделирования трудовых показателей

Тема 4. Анализ показателей численности, движения и развития персонала

Тема 5. Анализ показателей использования рабочего времени

Тема 6. Анализ показателей производительности труда

Тема 7. Анализ данных о формировании средств на оплату труда и социальные выплаты

Тема 8. Анализ расходования средств на оплату труда и выплаты социального характера по их видам

Тема 9. Экономико-математические методы анализа трудовых показателей

Тема 10. Применение экономико-математических методов и моделей при

решении задач экономики труда

## **Социальная экономика**

**Целью** дисциплины «Социальная экономика» является формирование у будущего выпускника комплекса знаний, умений и навыков в социальной сфере, которые дадут будущему специалисту по труду необходимые компетенции для регулирования социально-трудовых отношений на современных предприятиях и выстраивания взаимоотношений с институтами социальной политики.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть эволюцию становления социальной политики и социального государства;
- охарактеризовать институциональные основы социальной политики;
- охарактеризовать модели социальной политики;
- изучить социальную политику зарубежных стран;
- научиться анализировать динамику и основные показатели современного состояния социальной политики России;
- рассмотреть политику доходов и заработной платы;
- ознакомиться с основами социального страхования в России и деятельностью Фонда социального страхования Российской Федерации;
- изучить деятельность Пенсионного фонда России и перспективы пенсионной политики России;
- проанализировать проблему развития человеческого капитала в РФ;
- охарактеризовать рынок труда в России и Красноярском крае;
- оценить демографическую политику России;
- познакомиться с основами регулирования социально-трудовых отношений на современных предприятиях;
- изучить региональные (Красноярского края) программы социальной политики;
- рассмотреть деятельность учреждений социальной защиты в регионе;
- овладеть навыками проведения социального аудита на всех уровнях.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Профессиональных компетенций:

ПК -6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**В результате освоения дисциплины бакалавр должен:**

ОК-2

*знать*: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения

*уметь*: анализировать, обобщать и воспринимать информацию ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

*владеть*: культурой мышления

ОПК-4

*знать*: правила и процедуры принятия организационно- управленческих решений

*уметь*: организовать свой труд и труд других людей

*владеть*: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей)

ПК-6

*знать*: сущность основных экономических категорий и показателей, характеризующих качественные и количественные стороны эффективности социальной политики; основные направления социальной политики государства; основные нормативные документы, регулирующие социально-трудовые отношения.

*уметь*: выявлять проблемы в социальной политике государства; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать статистические данные о социальных процессах; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для понимания социальной политики; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

*владеть*: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-трудовых показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики и социального государства.

Тема 2. Накопление человеческого капитала – как основная цель социальной

политики.

Тема 3. Рынок труда и особенности его регулирования в России.

Особенности и основные тенденции рынка труда в переходный период.

Тема 4. Политика доходов и заработной платы в России.

Тема 5. Социальное страхование в России

Тема 6. Пенсионная система Российской Федерации

Тема 7. Социальная политика в регионе

Тема 8. Социально-трудовые отношения на современных предприятиях

Тема 9. Социальный аудит как инструмент оценки эффективности социальной политики.

### **Правозащитная работа профсоюзов**

**Целью дисциплины** «Правозащитная работа профсоюзов» является формирование у бакалавров компетенций в области организации правозащитной работы профсоюзных организаций.

#### **Задачи дисциплины:**

Изучить нормативно-правовую базу деятельности профсоюзных организаций;

Формирование системы правовых знаний студентов в области трудового законодательства;

Рассмотреть методы и формы работы профсоюзов в обеспечении контроля над исполнением трудового законодательства;

Овладение высокой мотивацией к профсоюзной деятельности;

Владение нормами трудового законодательства по вопросам защиты трудовых прав работников в будущей профессиональной деятельности;

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;

Выработать навыки по соблюдению трудового законодательства для профессиональной деятельности;

Выработка навыков к саморазвитию и индивидуальной познавательной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Профессиональных:

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

#### **В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

**знать:** основные нормативные правовые документы; правила письма и устной речи, формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; закономерности

функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

**уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**владеть:** навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Стратегия и тактика профсоюзов России на современном этапе

Тема 2. Правовые основы деятельности профсоюзов в России

Тема 3. Международные правовые стандарты в сфере труда и их применение в России

Тема 4. Трудовой кодекс РФ: практика применения и пути совершенствования

Тема 5. Кодекс об административных правонарушениях РФ

Тема 6. Законотворческая деятельность профсоюзов в социально-трудовой сфере

Тема 7. Права профсоюзов на участие в регулировании социально-трудовых отношений

Тема 8. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения

Тема 9. Рабочее время и время отдыха. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени

Тема 10. Политика защиты заработной платы

Тема 11. Профсоюзный контроль за соблюдением безопасных условий труда

Тема 12. Трудовые споры и порядок их разрешения

Тема 13. Правовые службы профсоюзов: полномочия и направления деятельности



## Тема 14. Взаимодействие профсоюзов с государственными органами контроля и надзора за исполнением трудового законодательства

### **Профессиональные информационные системы и базы данных**

Целью изучения дисциплины «Профессиональные информационные системы и базы данных» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы с информационными системами как хранилищами информации, снабженными процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации.

Выпускникам бакалавриата по направлению Экономика необходимо уметь находить и решать возникающие в профессиональной деятельности проблемы и уметь эффективно использовать существующие возможности любой профессиональной информационной системы и базы данных.

Задача изучения дисциплины - ознакомление обучающихся с принципами организации и работой: информационно-справочных систем; систем автоматизации документооборота и учета; автоматизированных систем управления; - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; оценка эффективности проектов.

Особое внимание уделяется такому приему исследования, как диагностика, которая может быть использована для формирования поля собственных возможностей каждой организации. Диагностика проводится не просто для устранения симптомов неблагополучия в организации, но, прежде всего для осуществления коренных изменений деятельности, которые позволят ей устойчиво функционировать и развиваться.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных компетенций:

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

б) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

ПК-5

*знать:* формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

*уметь:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

*владеть:* навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

#### ОПК-1

*знать:* сущность и значение информации, способы получения, хранения, переработки и защиты информации, требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях:

*уметь:* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности.

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками работы применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### ОПК-3

*знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

*владеть:* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные понятия и определения.

Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем.

Тема 3. Роль и место информационных систем в экономике.

Тема 4. Экономическая информация, информационное обеспечение экономики.

Тема 5. Принципы построения и этапы проектирования базы данных.

Тема 6. Нормализация файлов базы данных.

#### **Информационные технологии в экономике**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики, умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

Задача изучения дисциплины - дать общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами бакалавра – программными комплексами и информационными ресурсами

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

а) общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

б) профессиональных

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* формы представления и свойства информации; общие характеристики процессов сбора, обработки, накопления и передачи информации; единицы измерения информации; сущность и значение информации в развитии общества, основные направления развития информационного общества, современные источники информации и информационно-коммуникационные технологии; современные технические и программные средства, предназначенные для решения коммуникативных задач; угрозы информационной безопасности; средства защиты информации в компьютерных системах; виды компьютерных сетей; сервисы сети Интернет и программные средства для работы в Интернете.

*уметь:* обобщать, анализировать и использовать информацию; защищать электронные документы от вирусов и несанкционированного доступа к информации; обрабатывать на компьютере текстовую и табличную информацию; правильно и быстро оформлять служебную документацию; осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; пользоваться поисковыми системами Интернета; работать в локальной сети, с электронной почтой, коммуникационными сервисами Интернета;

*владеть:* основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; навыками выбора информационных

технологий для подготовки отчетов; навыками постановки целей и выбору путей их достижения; навыками работы : с текстовым процессором; с табличным процессором; в сети Интернет; навыками использования персонального компьютера и компьютерных сетей для решения коммуникативных задач.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

Тема 2. Основные процессы преобразования информации

Тема 3. Характеристика информационных систем

Тема 4. Технология баз информации. Базы данных.

Тема 5. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Автоматизация операционных задач

Тема 6. Система 1С-Предприятие

Тема 7. Информационные технологии на предприятии малого бизнеса

Тема 8. Сетевые технологии и Интернет.

Тема 9. Защита информации в информационных системах, электронная документация и ее защита.

### **Нормирование труда**

Цель изучения дисциплины «Нормирование труда» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний о регламентах и нормах труда, существующих на предприятиях; об основах формирования системы нормирования труда и их влияния на повышение производительности труда.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть теоретические положения и практические вопросы нормирования труда,
2. Осветить задачи и функции дисциплины.
3. Рассмотреть определения сущности, содержания и значения нормирования труда.
4. Рассмотреть вопросы разделения и кооперации труда, организации рабочих мест и их обслуживания, положения о приемах, методах, условиях и дисциплине труда,
5. Изучить формы организации труда, ее проектировании.
6. Осветить положения о производственном и трудовом процессах, затратах рабочего времени и способах их изучения, нормах и нормативных материалах по труду

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач;

- профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

ОК-6

*знать:* основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1** Научные основы нормирования труда

Тема 1. Мера труда и обоснованность норм

Тема 2. Система норм труда и их классификация

Тема 3. Основные функции норм труда на производстве

Тема 4. Нормативные материалы, их виды и характеристика

Тема 5. Микроэлементные системы нормативов и их применение

Тема 6. Нормативы темпа и скорости трудовых движений

#### **Раздел 2** Методические основы нормирования труда

Тема 7. Методы научного обоснования норм труда

Тема 8 . Обоснование нормативов времени на отдых

Тема 9. Методика нормирования различных работ

Тема 10. Нормирование труда специалистов и руководителей

Тема 11 Методы установления трудоемкости продукции

### **Поведение в организации**

Целью освоения дисциплины «Поведение в организации» является формирование у будущих бакалавров знаний, умений и навыков в области поведения в организации, системного представления о природе организационного поведения, его основах как отрасли научного знания и формы социальной практики, о возможных схемах разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности. Преподавание данной учебной дисциплины также призвано развить у обучающихся основы технологической культуры организационного управления как фактора повышения качества профессиональной деятельности организации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- углубленное понимание методов описания поведения работников, групп, организаций;

- формирование знаний, навыков и умений, необходимых для изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации;

- ознакомление обучаемых с современным состоянием и тенденциями развития организационного поведения.

- понимания и возможности реализации комплекса процедур, обеспечивающих формирование оптимального качественного и количественного состава организации.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Профессиональных:

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### **В результате освоения дисциплины бакалавр должен:**

ОК-5

знать: основные нормативные правовые документы;

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

ОК-6

знать: социально- психологические особенности работы в коллективе

уметь: общаться с коллегами

владеть: методами работы и кооперации в коллективе

ПК-9

знать: методы оценки управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.

уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных- социально-экономических последствий;

владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

ПК-11

знать: сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации

уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Сущность организации и основные модели поведения в организации

Тема 3. Формирование организационной культуры и имиджа

Тема 4. Коммуникации в организации

Тема 5. Личность как субъект поведения в организации

Тема 6. Формирование группового поведения

Тема 7. Лидерство и стили руководства.

Наделение властью и делегирование полномочий

Тема 8. Управление организационными изменениями. Организационные конфликты, стрессы и управление ими

Тема 9. Организационное поведение и обеспечение эффективности деятельности организаций

**Основы организации и оплаты труда**

**Целью дисциплины** дать обучающим необходимый объем знаний о

теоретических положениях дисциплины и привить необходимые практические навыки по организации и нормированию собственного труда, труда подчиненных, а также других работников на предприятии или в организации.

**Задачи дисциплины:**

- получение обучающимися знаний по теории организации и нормирования трудовой деятельности;
- овладение терминологией по организации и нормированию труда;
- ознакомление обучающихся с содержанием работы на предприятии по совершенствованию организации и нормирования труда;
- овладение методами анализа и оценки состояния организации и нормирования труда на предприятиях и в организациях;
- получение знаний о проектировании передовых форм и методов организации и нормирования труда;
- развитие у обучающихся практических навыков по расчету показателей, характеризующих эффективность внедряемых мероприятий по организации и нормированию труда.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

*общекультурных компетенций:*

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

*профессиональных компетенций:*

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

*В результате изучения дисциплины бакалавр должен:*

**знать:** основные нормативные правовые документы; методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.

**уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**владеть:** навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения,



анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, содержание и значение организации и оплаты труда

Тема 2. Становление науки об организации и нормировании труда

Тема 3. Разделение и кооперация труда на предприятии

Тема 4. Организация и обслуживание рабочих мест

Тема 5. Условия труда

Тема 6. Приемы и методы труда

Тема 7. Проектирование организации труда

Тема 8. Виды норм труда и нормативов по труду

Тема 9. Структура рабочего времени

Тема 10. Методы нормирования труда

Тема 11. Норма штучного времени

Тема 12. Особенности нормирования труда руководителей и специалистов

Тема 13. Анализ состояния организации и нормирования труда на предприятии

### **Мотивация профсоюзного членства**

**Целью изучения дисциплины «Мотивация профсоюзного членства» является формирование у будущего выпускника, профсоюзного активиста комплекса знаний, умений и навыков в мотивации профсоюзного членства, которые дадут будущему профсоюзному лидеру необходимые компетенции для активизации молодежи вступать в профсоюз.**

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить теоретические аспекты мотивации,
- рассмотреть принципы, снижающие мотивацию профчленства.
- отразить роль профлидера и актива в вопросах профсоюзного членства.

- овладеть навыками современных подходов к мотивации профчленства .

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

*В результате изучения дисциплины бакалавр должен:*

**знать:** особенности и специфику будущей профессии, основные понятия и категории мотивации профсоюзного членства; нормативно-правовую базу методы подготовки и этапы процесса выработки мотивационных решений;

**уметь:** организовать свой труд и труд других людей, формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства избранной профессии, анализировать и интерпретировать информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам, выявлять проблемы в мотивации; использовать источники профсоюзной, экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и

интерпретировать статистические данные о мотивации членства в профсоюзных организациях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения проблем; осуществлять выбор инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;

**владеть:** навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей), профессиональными навыками и профсоюзной культурой, навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, современными методами сбора, обработки мотивационных данных; анализом факторов результативности мотивации; навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в сфере мотивации профсоюзного членства

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Содержательные аспекты мотивации

Тема 2. Типы и виды мотивации

Тема 3. Особенности мотивации среди молодежи

Тема 4. Современные подходы к мотивации профчленства

### **Оценка стоимости бизнеса**

Целью изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций оценки бизнеса и управления стоимостью предприятия.

Задача изучения дисциплины - рассмотреть сущность подходов и методов оценки стоимости активов предприятия; способность повлиять на функционирование компании и на ее стоимость; приобретение знаний и практических навыков в области предпринимательства для решения актуальных вопросов реструктуризации и организации проведения оценочных работ, обоснование производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиции изменения рыночной капитализации предприятия.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

ОК-6

*знать:* основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-

правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

ПК-1

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы оценки активов предприятия

Тема 2. Процесс оценки стоимости активов предприятия

Тема 3. Система информации, необходимая для оценки бизнеса

Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП)

Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Тема 6. Затратный подход к оценке бизнеса

Тема 7. Определение итоговой величины стоимости бизнеса

Тема 8. Оценка стоимости недвижимого имущества предприятия

Тема 9. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования

Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов

Тема 11. Оценка стоимости финансовых активов, оборотных активов и кадрового потенциала

Тема 12. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей.

Тема 13. Отчет об оценке стоимости бизнеса

### **Региональная экономика**

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в следующих областях: экономического районирования, территориального разделения труда, условий и особенностей развития России и отдельных регионов, существующих территориально-производственных комплексов, закономерностей территориального размещения производительных сил, совершенствования пространственной организации экономической деятельности.

Задача изучения дисциплины - изучение экономики в масштабах России и в границах ее отдельных территориальных формирований; анализ закономерностей и факторов размещения производительных сил; выбор социально-экономических приоритетов в развитии России и ее частей (в

отраслевом и региональном разрезах); выявление способов более полного удовлетворения потребностей общества; определение возможностей повышения эффективности проводимых в стране преобразований

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

*знать:* основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

*уметь:* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*владеть:* методологией экономического исследования.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Предмет изучения, методы исследования и задачи курса «Региональная экономика».

Тема 1.2. Географическое положение как фактор регионального развития в современных условиях.

Тема 1.3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.

Тема 1.4. Население и трудовые ресурсы России.

Тема 1.5. Хозяйственный потенциал России. Ведущие межотраслевые комплексы.

Тема 1.6. Экономическое районирование России и политика регионального хозяйственного управления

Тема 1.7. Краткая характеристика двух экономических зон России: западной и восточной.

Тема 1.8. Финансовая целостность региона. Бюджетный федерализм.

### **Трудовые конфликты в организации**

Дисциплины «Трудовые конфликты в организации» имеет своей целью дать представление о причинах возникновения конфликтов, способах и порядке их разрешения.

Задачи дисциплины

- становление у студентов гражданского поведения, этики и других, необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;

- формирование знаний об особенностях рассмотрения трудовых конфликтов, их правовом регулировании и способах разрешения; а также гуманного отношения к работникам, стремления разрешить в досудебном порядке индивидуальные и коллективные трудовые конфликты;

- развитие умений и навыков правоприменительной, консультационной и информационно-аналитической деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций;

- приобретение студентами навыков проектной и научной деятельности.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- общекультурных компетенций:

ОК-5 умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

- профессиональных компетенций:

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

*В результате освоения дисциплины бакалавр должен:*

**ОК-5**

*знать:* основные нормативные правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

**ОК-6**

*знать:* социально- психологические особенности работы в коллективе

*уметь:* общаться с коллегами

*владеть:* методами работы и кооперации в коллективе

**ПК-9**

*знать:* важнейшие понятия и термины конфликтологии; специфику возникновения и развития конфликтов; способы урегулирования конфликтов.

*уметь:* самостоятельно определять основные видовые признаки конфликта; обозначать этапы развития конфликтной ситуации; находить методы и способы урегулирования конфликта.

*владеть:* понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, навыками самостоятельной работы по поиску необходимой литературы, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, навыками работы с информацией в глобальных сетях.

**ПК-11**

*знать:* сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации

уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Трудовые конфликты: общие понятия и положения

Тема 2. Защита прав работников при трудовых конфликтах

Тема 3. Внесудебное рассмотрение индивидуальных трудовых конфликтов

Тема 4. Судебное рассмотрение индивидуальных трудовых споров

Тема 5. Рассмотрение коллективных трудовых конфликтов

Тема 6. Защита прав работодателя и предотвращение трудовых конфликтов

### **Финансы и налогообложение профсоюзных организаций**

Целями освоения дисциплины «Финансы и налогообложение профсоюзных организаций» являются: обоснование значимости формирования финансов и особенности налогообложения профсоюзных организаций для анализа социально-экономических явлений; овладение техникой расчета финансово - экономических показателей профсоюзных организаций; обобщение результатов исследований для разработки и принятия аргументированных решений в деятельности профсоюзных организаций.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания по вопросам финансовой и налоговой политики в профсоюзных организациях, формирования бюджетов, особенностей формирования и управления финансовыми потоками в профсоюзной организации, обоснованию форм, методов и источников финансирования;
- сформировать представление о финансах с учетом специфики профсоюзной деятельности;
- ознакомиться с системами налогообложения и порядком исчисления и уплаты налогов профсоюзной организацией;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности в профсоюзной организации

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональных:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональных:

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

***В результате изучения дисциплины бакалавр должен:***

ОК-6

*знать:* основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть:* осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, метод, задачи курса финансы и налогообложение профсоюзных организаций

Тема 2. Понятие сущность и особенности финансов профсоюзных организаций

Тема 3. Финансовые ресурсы профсоюзных организаций: формирование и использование

Тема 4. Управление и контроль финансовыми потоками в профсоюзных организациях

Тема 5. Особенности налогообложения профсоюзных организаций

Тема 6. Порядок организации расчетов с внебюджетными фондами

## **Эргономика**

Целями освоения дисциплины «Финансы и налогообложение профсоюзных организаций» являются: обоснование значимости формирования финансов и особенности налогообложения профсоюзных организаций для анализа социально-экономических явлений; овладение техникой расчета финансово - экономических показателей профсоюзных организаций; обобщение результатов исследований для разработки и принятия аргументированных решений в деятельности профсоюзных организаций.

### **Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания по вопросам финансовой и налоговой политики в профсоюзных организациях, формирования бюджетов, особенностей формирования и управления финансовыми потоками в профсоюзной организации, обоснованию форм, методов и источников финансирования;
- сформировать представление о финансах с учетом специфики профсоюзной деятельности;
- ознакомиться с системами налогообложения и порядком исчисления и уплаты налогов профсоюзной организацией;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности в профсоюзной организации

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональных:

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональных:

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### ***В результате изучения дисциплины бакалавр должен:***

ОК-6

*знать:* основные нормативно - правовые документы;

*уметь:* ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности

ОПК-2

*знать:* методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных



экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;  
*уметь*: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*владеть*: осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1

*знать*: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь*: анализировать во взаимосвязи экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*владеть*: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, метод, задачи курса финансы и налогообложение профсоюзных организаций

Тема 2. Понятие сущность и особенности финансов профсоюзных организаций

Тема 3. Финансовые ресурсы профсоюзных организаций: формирование и использование

Тема 4. Управление и контроль финансовыми потоками в профсоюзных организациях

Тема 5. Особенности налогообложения профсоюзных организаций

Тема 6. Порядок организации расчетов с внебюджетными фондами

### **Безопасность и охрана труда**

Целью освоения дисциплины «Безопасность и охрана труда» является формирование у бакалавров необходимых компетенций в области основ безопасности и охраны труда для выполнения функций по охране труда в организациях в современных условиях и в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации", Федерального закона от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» и Примерной программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний обучающихся в области безопасности и охраны труда работников;
- дать четкое представление о роли охраны труда в современной рыночной экономике для каждого работника;
- рассмотрение правовых основ безопасности и охраны труда, выявление особенностей на региональном уровне;

- создания комфортного и соответствующего нормативным параметрам состояния среды обитания на рабочих местах производственной среды, в быту и зонах отдыха человека;
- сформировать умение принимать решения по проблемам в сфере безопасности и охраны труда в организации;
- приобретение навыков проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов, производств и других объектов экономики в соответствии с требованиями охраны труда;
- идентификации опасных и вредных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализации технических и организационных мер защиты человека от опасных и вредных факторов и негативных воздействий;

Поставленные цели достигаются изучением общих закономерностей опасных явлений и методов, средств защиты человека и среды обитания от многообразных факторов воздействия, развитие особого мировоззрения на основе системного изложения основ идентификации опасностей, систем защиты от возможного риска, изучения приемов и приобретения навыков личной безопасности и управления безопасной деятельностью

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Указанные компетенции прививаются обучающим в процессе изучения дисциплины «Безопасность и охрана труда», но в определенных пределах, вкупе с другими специальными дисциплинами научные знания в сфере безопасности и охраны труда.

Изучение дисциплины «Безопасность и охрана труда» расширяет кругозор обучающихся, направляя его мышление в определенную плоскость и наделяя его определенными умениями, знакомит с применяемыми формами и методами безопасности труда, способствует выявлять проблемы в охране труда работников предприятия на региональном уровне, что позволяет строить ментальные модели, возможные вариации улучшения в сфере безопасности и охраны труда в соответствии с требованиями законодательства и возможностей его экономических субъектов.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **ПК-11**

**знать:** особенности и специфику будущей профессии, сущность, основные особенности и безопасности и охраны труда; современное законодательство, нормативные документы и материалы органа, регулирующего данную сферу.

**уметь:** формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства для будущей профессии, анализировать статистические и информационные материалы по безопасности и охране труда, оценки

рабочих мест.

**владеть:** профессиональными навыками и корпоративной культурой, навыками проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов, производств и других объектов в соответствии с требованиями охраны труда.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Трудовая деятельность человека

Тема 2. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Тема 3. Основные принципы обеспечения охраны труда

Тема 4. Законодательство и иные нормативные правовые акты по охране труда

Тема 5. Государственное регулирование в сфере охраны труда

Тема 6. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

Тема 7. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Тема 8. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Тема 9. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда

Тема 10. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля

Тема 11. Специальная оценка условий труда

Тема 12. Основы предупреждения производственного травматизма

Тема 13. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации

### **Управление эффективностью и производительностью труда**

**Целью дисциплины** «Управление эффективностью и производительностью труда» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению экономическими процессами в организации; формирование знаний, умений и навыков, владения основными инструментами регулирования экономической эффективностью производства.

### **Задачи дисциплины:**

- углубление теоретических знаний в области экономики труда в части управления эффективностью и производительностью труда;
- освоение конкретных методик управления эффективностью и производительностью труда;
- приобретение навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей производительности труда, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные,

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

### **В результате освоения дисциплины бакалавр должен:**

#### **ПК-1**

*знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

*владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### **ПК-5**

*знать:* правила письма и устной речи

*уметь:* грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию

*владеть:* навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

#### **ПК-10**

*знать:* основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения

*уметь:* анализировать, обобщать и воспринимать информацию ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

*владеть:* культурой мышления

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Место и роль производительности труда в социально-экономической системе

Тема 2. Показатели и методы измерения производительности труда

Тема 3. Факторы и резервы роста производительности труда

Тема 4. Проектирование роста производительности труда

Тема 5. Управление производительностью труда

## **Управление трудом в предпринимательстве**

**Целью дисциплины** «Управление трудом в предпринимательстве» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению экономическими процессами в организации; формирование знаний, умений и навыков, владения основными инструментами управления трудом в предпринимательстве.

**Задачи дисциплины:**

- углубление теоретических знаний в области экономики труда в части управления трудом в предпринимательстве;

- освоение конкретных методик организации труда и управления трудом в предпринимательстве;

- приобретение навыков анализа трудовых показателей в предпринимательской сфере, а также навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**В результате освоения дисциплины бакалавр должен:**

ПК-10 знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения

уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

владеть: культурой мышления

ПК-1 знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-5 знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам  
владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация трудового процесса в предпринимательстве

Тема 2. Показатели и методы измерения эффективности труда в предпринимательстве

Тема 3. Управление производительностью труда в предпринимательстве

Тема 4. Планирование и проектирование повышения эффективности труда в предпринимательстве

Тема 5. Управление производительностью труда в предпринимательстве

### **Факультативы**

#### **Организация дипломного проектирования**

Целью изучения дисциплины «Организация дипломного проектирования» является формирование у бакалавров комплекса знаний и соответствующих компетенций в сфере исследовательской деятельности.

Задача изучения дисциплины: формирование навыков по поиску информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; овладение приемами обработки массивов экономических данных; получение теоретических знаний и практических навыков по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения компетенции студент должен:

ПК - 5

*знать:* формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;

методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;

*уметь:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

*владеть:* навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Тема 2. Основные этапы работы над выпускной квалификационной работой

Тема 3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Тема 4. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

### **Русский язык и культура речи**

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

Задача изучения дисциплины - ознакомить с теоретической основой русского языка; повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в его устной и письменной разновидности нефилологического профиля по направлению бакалавр экономики, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-4: способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ();

*В результате освоения дисциплины студент должен*

*знать:* основы современного русского языка и культуры речи; лексический минимум для реализации профессиональной деятельности; основные принципы построения монологических и диалогических текстов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; правила речевого этикета; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения;

*уметь:* использовать знание русского языка, культуры речи и навыков

общения в профессиональной деятельности; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, рекламной продукции, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе в конфликтных ситуациях, при разрешении спорных вопросов; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

*владеть:* навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи; самообразования, самостоятельной деятельности, развития своих индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; ведения диалога с соблюдением правил делового этикета; аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера; грамотного письма и устной речи; грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов; определения и устранения ошибок на всех уровнях современного русского языка; увеличения общего и профессионального словарного запаса; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Введение. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная.

Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной речи.

Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи. Совершенствование навыков письменной речи.

Тема 1.5. Коммуникативные качества речи.

Тема 1.6. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Тема 1.7. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 1.8. Лексика и фразеология. Лексические нормы русского



литературного языка.

Тема 1.9. Морфология. Грамматические нормы русского литературного языка.

Тема 1.10. Нормы письменной речи. Орфографические нормы.

Тема 1.11. Синтаксические нормы русского литературного языка.

Тема 1.12. Нормы письменной речи. Пунктуационные нормы русского языка.

Тема 2.1. Литературный язык в системе национального языка. Дифференциация русского литературного языка.

Тема 2.2. Разговорный стиль речи. Дифференциация разговорной речи. Основные стилистические черты разговорной речи.

Тема 2.3. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.

Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.

Тема 2.5. Деловой этикет. Правила ведения деловой беседы. Телефонный этикет.

Тема 2.6. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста.

Тема 2.7. Устная публичная речь. Оратор и его аудитория.

Тема 2.8. Подготовка устной публичной речи.

Тема 2.9. Психологические аспекты речевой коммуникации в социально-культурной сфере.

Тема 2.10. Выбор стратегии и тактики речевого поведения